

ΕΠΑΝΑΛΗΠΤΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ 2021
Β' ΦΑΣΗ

E_3.Αλ3Α(ε)

ΤΑΞΗ:

Γ' ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ

ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟΣ: ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

ΜΑΘΗΜΑ: ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΑ

Ημερομηνία: Τετάρτη 5 Μαΐου 2021
Διάρκεια Εξέτασης: 3 ώρες

ΕΚΦΩΝΗΣΕΙΣ

Α. ΔΙΔΑΓΜΕΝΟ ΚΕΙΜΕΝΟ:

ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΗΣ, Ἡθικὰ Νικομάχεια, Β 1.5-8, 6.10-13

Μαρτυρεῖ δὲ καὶ τὸ γινόμενον ἐν ταῖς πόλεσιν· οἱ γὰρ νομοθέται τοὺς πολίτας ἔθιζοντες ποιοῦσιν ἀγαθούς, καὶ τὸ μὲν βούλημα παντὸς νομοθέτου τοῦτ’ ἐστίν, ὅσοι δὲ μὴ εὗ αὐτὸ ποιοῦσιν ἀμαρτάνουσιν, καὶ διαφέρει τούτῳ πολιτεία πολιτείας ἀγαθὴ φαύλης. Ἐτι ἐκ τῶν αὐτῶν καὶ διὰ τῶν αὐτῶν καὶ γίνεται πᾶσα ἀρετὴ καὶ φθείρεται, ὁμοίως δὲ καὶ τέχνῃ. [...]

Οὕτω δὴ καὶ ἐπὶ τῶν ἀρετῶν ἔχει· πράττοντες γὰρ τὰ ἐν τοῖς συναλλάγμασι τοῖς πρὸς τοὺς ἀνθρώπους γινόμεθα οἵ μὲν δίκαιοι οἵ δὲ ἄδικοι, πράττοντες δὲ τὰ ἐν τοῖς δεινοῖς καὶ ἔθιζόμενοι φοβεῖσθαι ἡ θαρρεῖν οἵ μὲν ἀνδρεῖοι οἵ μὲν δειλοί. Όμοίως δὲ καὶ τὰ περὶ τὰς ἐπιθυμίας ἔχει καὶ τὰ περὶ τὰς ὄργας· οἵ μὲν γὰρ σώφρονες καὶ πρᾶοι γίνονται, οἵ δ' ἀκόλαστοι καὶ ὄργιλοι, οἵ μὲν ἐκ τοῦ οὐτωσὶ ἐν αὐτοῖς ἀναστρέφεσθαι, οἵ δὲ ἐκ τοῦ ούτωσί. Καὶ ἐνὶ δὴ λόγῳ ἐκ τῶν ὁμοίων ἐνεργειῶν αἱ ἔξεις γίνονται. Διὸ δεῖ τὰς ἐνεργείας ποιὰς ἀποδιδόναι· κατὰ γὰρ τὰς τούτων διαφορὰς ἀκολουθοῦσιν αἱ ἔξεις. [...]

Οἵον καὶ φοβηθῆναι καὶ θαρρῆσαι καὶ ἐπιθυμῆσαι καὶ ὄργισθῆναι καὶ ἔλεῆσαι καὶ ὄλως ἡσθῆναι καὶ λυπηθῆναι ἔστι καὶ μᾶλλον καὶ ἥττον, καὶ ἀμφότερα οὐκ εὖ· τὸ δ' ὅτε δεῖ καὶ ἐφ' οἵς δεῖ καὶ πρὸς οὓς καὶ οὖ ἔνεκα καὶ ώς δεῖ, μέσον τε καὶ ἄριστον, ὅπερ ἔστι τῆς ἀρετῆς. Όμοίως δὲ καὶ περὶ τὰς πράξεις ἔστιν ὑπερβολὴ καὶ ἔλλειψις καὶ τὸ μέσον. Ἡ δ' ἀρετὴ περὶ πάθη καὶ πράξεις ἔστιν, ἐν οἵς ἡ μὲν ὑπερβολὴ ἀμαρτάνεται καὶ ψέγεται καὶ ἡ ἔλλειψις, τὸ δὲ μέσον ἐπαινεῖται καὶ κατορθοῦνται· ταῦτα δ' ἀμφω τῆς ἀρετῆς. Μεσότης τις ἄρα ἔστιν ἡ ἀρετὴ, στοχαστική γε οὖσα τοῦ μέσου.

ΕΠΑΝΑΛΗΠΤΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ 2021
Β' ΦΑΣΗ

E_3.Αλ3Α(ε)

ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ ΔΙΔΑΓΜΕΝΟΥ ΚΕΙΜΕΝΟΥ

- A.1.** Να γράψετε στο τετράδιό σας τον αριθμό που αντιστοιχεί σε καθεμιά από τις παρακάτω περιόδους λόγου και δίπλα σε αυτόν τη λέξη «**Σωστό**», αν είναι σωστή, ή τη λέξη «**Λάθος**», αν είναι λανθασμένη, με βάση το αρχαίο κείμενο (μονάδες 2) και να τεκμηριώσετε κάθε απάντησή σας γράφοντας τις λέξεις/φράσεις του αρχαίου κειμένου που την επιβεβαιώνουν (μονάδες 2):

1. Κατά τον Αριστοτέλη πρέπει να δίνουμε συγκεκριμένη ποιότητα στις ενέργειές μας, ώστε να αποκτήσουμε την ηθική αρετή.
2. Η αναφορά του Αριστοτέλη στις κοινωνικές σχέσεις των ανθρώπων εξυπηρετεί την πρόθεσή του να δείξει ότι η ηθική αρετή είναι επίκτητη.
3. Οι πράξεις έχουν τελείως διαφορετικό τρόπο λειτουργίας στη διαδικασία απόκτησης των αρετών σε σχέση με τα πάθη.
4. Στα πάθη και τις πράξεις η μεσότητα επαινείται.

- A.2.** «**ὅσοι δὲ μὴ εὗ ἀύτὸ ποιοῦσιν**»: Σε ποια λέξη ή φράση του αρχαίου κειμένου αναφέρεται αντωνυμία «**αύτό**»; (μονάδες 2)

- «**ἐν αὐτοῖς**»: Σε ποια/-ες λέξη/-εις ή φράση/-εις του αρχαίου κειμένου αναφέρεται αντωνυμία «**αὐτοῖς**»; (μονάδες 4)

Μονάδες 10

- B1.** Να επισημάνετε το κριτήριο που χρησιμοποιεί ο Αριστοτέλης, όταν διακρίνει την **ἀγαθὴ πολιτεία** από τη **φαύλη** και να το σχολιάσετε (μονάδες 7). Σήμερα θα συμφωνούσατε με το κριτήριο αυτό ή θα το απορρίπτατε εντελώς και γιατί (μονάδες 3);

Μονάδες 10

- B.2.** Αξιοποιώντας τον όρο «**συναλλάγμασι**» να εξηγήσετε πώς τα συναλλάγματα αποτελούν ένα σημαντικό πεδίο ανάπτυξης και εμφάνισης ηθικών σχέσεων, σύμφωνα με τον Σταγειρίτη.

Μονάδες 10

- B.3.a.** Να γράψετε στο τετράδιό σας τον αριθμό που αντιστοιχεί σε καθεμιά από τις παρακάτω περιόδους λόγου και δίπλα σε αυτόν τη λέξη «**Σωστό**», αν είναι σωστή, ή τη λέξη «**Λάθος**», αν είναι λανθασμένη:

ΕΠΑΝΑΛΗΠΤΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ 2021
Β' ΦΑΣΗ

E_3.Αλ3Α(ε)

1. Όταν ο Αριστοτέλης πήγε στην Ακαδημία ήταν τυχερός, καθώς συνάντησε στην διεύθυνση της σχολής τον Σπεύσιππο, που ως επιστήμονας ταίριαζε περισσότερο στη θετική του ιδιοσυγκρασία.
2. Τα δύο προσωνύμια που είχε δώσει ο Πλάτωνας στον Αριστοτέλη ήταν «Νοῦς» και «Ἀναγνώστης».
3. Ο Αριστοτέλης δικαιολόγησε τη δεύτερη φυγή του από την Αθήνα λέγοντας ότι δεν ήθελε να δώσει στους Αθηναίους την ευκαιρία να σφάλουν για δεύτερη φορά σε βάρος της φιλοσοφίας.
4. Το λόγον ἔχον μέρος της ψυχής σχετίζεται με την διατροφή και αύξηση του ανθρώπινου οργανισμού.
5. Το μέρος της ψυχής που μετέχει και των δύο άλλων μερών ο Αριστοτέλης το ονόμασε «θυμοειδές».

(μονάδες 5)

B.3.β. Να αντιστοιχίσετε στο τετράδιό σας καθεμία από τις προτάσεις της στήλης Α', με την ορθή επιλογή από τη στήλη Β':

- | ΣΤΗΛΗ Α' | ΣΤΗΛΗ Β' |
|----------------|--|
| α. Πρωταγόρας | 1. «εύδαιμονίη ψυχῆς καὶ κακοδαιμονίη» |
| β. Ηράκλειτος | 2. «τὸ τὰ αὐτοῦ πράττειν» |
| γ. Δημόκριτος | 3. εὐβουλία |
| δ. Αριστοτέλης | 4. «ἡ εὐδαιμονία ἐστὶ ψυχῆς ἐνέργειά τις κατ' ἀρετὴν τελείαν». |
| ε. Σωκράτης | 5. «ἡθος ἀνθρώπῳ δαίμων» |

(μονάδες 5)

Μονάδες 10

ΕΠΑΝΑΛΗΠΤΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ 2021
Β' ΦΑΣΗ

E_3.Αλ3Α(ε)

B.4.α. Να εντοπίσετε στο αρχαίο κείμενο έναν ετυμολογικά συγγενή τύπο με καθεμιά από τις παρακάτω λέξεις της νέας ελληνικής: διένεξη, δεισιδαίμων, στρόβιλος, ενότητα.

(μονάδες 4)

B.4.β. Να μεταφέρετε στο τετράδιό σας τις παρακάτω προτάσεις συμπληρωμένες με ομόρριζες λέξεις του ρήματος «έχει», ώστε να αποδίδεται ορθά το περιεχόμενό τους:

1. Οι σοφιστές δεν αναζητούν την απόλυτη αλήθεια αλλά ασπάζονται τη
2. Οι άνθρωποι στον πόλεμο λόγω των δύσκολων συνθηκών υφίστανται πολλές
3. Η κακοκαιρία μάς χάλασε τα για μια όμορφη κυριακάτικη εκδρομή.
4. Τα υψηλής ποιότητας έργα τέχνης είναι αυτά που έχουν στον χρόνο.

(μονάδες 4)

B.4.γ. Να γράψετε ένα συνώνυμο και ένα αντώνυμο στην αρχαία ελληνική για τη λέξη «όργας». Οι λέξεις να γραφούν στην ονομαστική πτώση του ενικού αριθμού.

(μονάδες 2)

Μονάδες 10**B.5.**

«Η αριστοτελική ανάλυση της κοινωνικής ζωής συνίσταται, κατά κύριο λόγο, σε μια καταγραφή των ψυχολογικών και χαρακτηρολογικών κινήτρων των συμπεριφορών σε στενή συνάρτηση με τις συγκεκριμένες συνθήκες του ατόμου που τις εκδηλώνει: την κοινωνική του τάξη, το οικονομικό του επίπεδο, το πολιτικό καθεστώς υπό το οποίο ζει. Από αυτήν την άποψη η ηθική του Αριστοτέλη αποτελεί ριζική καινοτομία σε σχέση με τον προγενέστερο Ελληνικό ηθικό στοχασμό.»

Με τον Αριστοτέλη εμφανίζεται για πρώτη φορά μία ηθική που δεν διακηρύσσει την ανωτερότητα των συστήματος των ηθικών αξιών μιας συγκεκριμένης κοινωνικής τάξης (όπως είχαν κάνει, ο καθένας με το δικό του τρόπο, ο Πυθαγόρειοι, ο Ηράκλειτος και ο Πλάτωνας). Δεν δέχεται δηλαδή ότι υπάρχει μία προνομιακή οπτική γωνία (η ουράνια τάξη, ο λόγος, η ψυχή) από όπου μπορεί κανείς να συλλάβει μία κανονιστική ηθική δεσμευτική για το σύνολο των κοινωνικού σώματος. Συγγενεύοντας

ΕΠΑΝΑΛΗΠΤΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ 2021
Β' ΦΑΣΗ

E_3.Αλ3Α(ε)

ως προς αυτό με τη σοφιστική σκέψη, ο Αριστοτέλης, μη όντας στο κέντρο της κοινωνικής ζωής, δεν ταυτίζεται άμεσα με καμία από τις παραδοσιακές ηθικές και κατά συνέπεια δεν οραματίζεται τη δημιουργία ενός δικαιούτερου κόσμου με την επιβολή ενός συγκεκριμένου συστήματος ηθικών και πολιτικών κανόνων. Έτσι, ο ηθικός στοχασμός του εμφανίζεται πολύ πιο ανοιχτός λαμβάνει υπόψη όλες τις οπτικές γωνίες, τις ισορροπίες και τους συμβιβασμούς, που διαμορφώνονται σταδιακά μέσα στο πλαίσιο των δυναμικών σχέσεων ατόμου και κοινωνίας γύρω από το ζήτημα των αξιών».

Κωνσταντίνος Κάλλης

«Οι ηθικές μεταβολές και η εξέλιξη από τον Ελληνισμό στον Χριστιανισμό».

Αξιοποιώντας στοιχεία της τρίτης παραγράφου του πρωτότυπου κειμένου να σχολιάσετε την προσέγγιση του Κ. Κάλλη σχετικά με τον κοινωνικό χαρακτήρα της ηθικής αρετής στη φιλοσοφική θεώρηση του Αριστοτέλη.

Μονάδες 10

Γ. ΑΔΙΔΑΚΤΟ ΚΕΙΜΕΝΟ

Πλάτωνος, Νόμοι, ΙΒ', 942a-d*

Στο απόσπασμα που ακολουθεί ο φιλόσοφος αναφέρεται στις αρχές που πρέπει να διέπουν τη συμπεριφορά των πολιτών σε συνθήκες πολέμου αλλά και ειρήνης.

[Δεῖ] τὸν δὲ ἀστὸν καὶ τεθραμμένον ὡς ἔσται τεθραμμένος, ἢν πατρίδα συλῶν ἢ βιαζόμενος ἀλίσκηται, ἐάντ' ἐπ' αὐτοφώρῳ ἐάντε μή, σχεδὸν ὡς ἀνίατον ὄντα θανάτῳ ζημιοῦν. στρατιῶν δὲ ἔνεκα πολλὴ μὲν συμβουλή, πολλοὶ δὲ νόμοι γίγνονται κατὰ τρόπον, μέγιστον δὲ τὸ μηδέποτε ἄναρχον μηδένα εἶναι, μήτ' ἄρρενα μήτε θήλειαν, μηδέ τινος ἔθει ψυχὴν εἰθίσθαι μήτε σπουδάζοντος μήτ' ἐν παιδιαῖς αὐτὸν ἐφ' αὐτοῦ τι κατὰ μόνας δρᾶν, ἀλλ' ἐν τε πολέμῳ παντὶ καὶ ἐν εἰρήνῃ πάσῃ πρὸς τὸν ἄρχοντα ἀεὶ βλέποντα καὶ συνεπόμενον ζῆν, καὶ τὰ βραχύταθ' ὑπ' ἐκείνου κυβερνώμενον. οἷον ἔσταναι θ' ὅταν ἐπιτάττῃ τις καὶ πορεύεσθαι καὶ γυμνάζεσθαι καὶ λοῦσθαι καὶ σιτεῖσθαι καὶ ἐγείρεσθαι νύκτωρ εἰς τε φυλακὰς καὶ παραγγέλσεις, καὶ ἐν αὐτοῖς τοῖς κινδύνοις μήτε τινὰ διώκειν μήθ' ὑποχωρεῖν ἄλλῳ ἀνευ τῆς τῶν ἀρχόντων δηλώσεως, ἐνὶ τε λόγῳ τὸ χωρίς τι τῶν ἄλλων πράττειν διδάξαι τὴν ψυχὴν ἔθεσι μήτε γιγνώσκειν μήτ' ἐπίστασθαι τὸ παράπαν, ἀλλ' ἀθρόον ἀεὶ καὶ ἄμα καὶ κοινὸν τὸν βίον ὅτι μάλιστα πᾶσι πάντων γίγνεσθαι--τούτου γὰρ οὕτ' ἔστιν οὕτε ποτὲ μὴ γένηται κρείττον οὕτε ἄμεινον οὕτε τεχνικώτερον εἰς σωτηρίαν τὴν κατὰ πόλεμον καὶ νίκην-- τοῦτο ἐν εἰρήνῃ μελετητέον εὐθὺς ἐκ τῶν παίδων, ἄρχειν τε ἄλλων ἄρχεσθαι θ' ὑφ' ἐτέρων· τὴν δ' ἀναρχίαν ἔξαιρετέον ἐκ παντὸς τοῦ βίου ἀπάντων τῶν ἀνθρώπων τε καὶ τῶν ὑπ' ἀνθρώπους θηρίων.

ΕΠΑΝΑΛΗΠΤΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ 2021
Β' ΦΑΣΗ

E_3.Αλ3Α(ε)

*Plato. Platonis Opera, ed. John Burnet. Oxford University Press. 1903

ΛΕΞΙΛΟΓΙΟ

- **συλάω, -ῶ:** ληστεύω
- **βιάζομαι:** ασκώ βία
- **νύκτωρ (επίρρημα):** κατά τη διάρκεια της νύχτας
- **ἡ παιδιά:** το παιχνίδι, η διασκέδαση, η αναψυχή
- **ἡ παράγγελσις:** τοπρόσταγμα
- **τεχνικῶς:** έντεχνα

ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ ΑΔΙΔΑΚΤΟΥ ΚΕΙΜΕΝΟΥ

Γ1. Να μεταφράσετε το απόσπασμα στα νέα ελληνικά: «οῖον ἔστάναι... πάντων γίγνεσθαι».

Μονάδες 10

Γ2. Ποια στάση πρέπει να τηρεί ο πολίτης, όπως επιβάλλουν οι επιταγές του νόμου τόσο σε περιόδο ειρήνης, όσο και σε περίοδο πολέμου; Να τεκμηριώσετε την απάντησή σας με συγκεκριμένα χωρία του αρχαίου κειμένου.

Μονάδες 10

Γ3.a.

- καὶ ἐν αὐτοῖς τοῖς κινδύνοις μήτε τινὰ διώκειν μήθ' ὑποχωρεῖν ἄλλῳ ἀνευ τῆς τῶν ἀρχόντων δηλώσεως, ἐνί τε λόγῳ τὸ χωρίς τι τῶν ἄλλων πράττειν διδάξαι τὴν ψυχὴν ἔθεσι μήτε γιγνώσκειν μήτ' ἐπίστασθαι τὸ παράπαν: i. Να εντοπίσετε στο παραπάνω απόσπασμα ένα σιγμόληκτο και ένα φωνηεντόληκτο ουσιαστικό της γ' κλίσης και να γράψετε την ίδια πτώση στον άλλο αριθμό.(μονάδες 2) ii. Να μεταφέρετε τον υπογραμμισμένο τύπο στην ονομαστική πτώση στο ίδιο γένος. (μονάδα 1)
- μήτ' ἄρρενα μήτε θήλειαν, μηδέ τινος ἔθει ψυχὴν εἰθίσθαι μήτε σπουδάζοντος μήτ' ἐν παιδιαῖς αὐτὸν ἐφ' αὐτοῦ τι κατὰ μόνας δρᾶν: Να μεταφέρετε τον α' υπογραμμισμένο τύπο στην αιτιατική πτώση του πληθυντικού αριθμού στο ουδέτερο γένος και τον β' υπογραμμισμένο τύπο στη δοτική πτώση του πληθυντικού αριθμού, στο θηλυκό γένος του β' προσώπου. (μονάδες 2)

ΕΠΑΝΑΛΗΠΤΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ 2021
Β' ΦΑΣΗ

E_3.Αλ3Α(ε)

Γ3β.

- ως ξεσται τεθραμμένος, ἂν πατρίδα συλῶν ἢ βιαζόμενος ἀλίσκηται, ἐάντ' ἐπ' αὐτοφώρῳ ἐάντε μή, σχεδὸν ως ἀνίατον ὄντα θανάτῳ ζημιοῦν.: i. ἀλίσκηται: Να γράψετε τον ίδιο τύπο στον αόριστο β'. ii. Να μεταφέρετε τον τύπο που βρίσκεται σε παρακείμενο στο γ' ενικό πρόσωπο της οριστικής διατηρώντας τον χρόνο και τη φωνή.

(μονάδες 2)

- οἶον ξεστάναι θ' ὅταν ἐπιτάττῃ τις καὶ πορεύεσθαι καὶ γυμνάζεσθαι καὶ λοῦσθαι καὶ σιτεῖσθαι καὶ ἐγείρεσθαι νύκτωρ εἰς τε φυλακὰς καὶ παραγγέλσεις: i. Να γράψετε το απαρέμφατο παθητικού αορίστου του υπογραμμισμένου τύπου. ii. σιτεῖσθαι: Να γράψετε το γ' πληθυντικό πρόσωπο της ευκτικής στον ίδιο χρόνο και στην ίδια φωνή. iii. ἐγείρεσθαι: Να γράψετε το β' ενικό πρόσωπο της οριστικής του παρακειμένου στην ίδια φωνή.

(μονάδες 3)

Μονάδες 10

Γ4α. τούτου γὰρ οὗτ' ἔστιν οὔτε ποτὲ μὴ γένηται κρείττον οὔτε ἄμεινον οὔτε τεχνικώτερον εἰς σωτηρίαν τὴν κατὰ πόλεμον καὶ νίκην- τοῦτο ἐν εἰρήνῃ μελετητέον εὐθὺς ἐκ τῶν παίδων, ἀρχειν τε ἄλλων ἀρχεσθαί θ' ὑφ' ἐτέρων. : i. Να αναλύσετε το ρηματικό επίθετο του αποσπάσματος (μονάδες 2). ii. Να χαρακτηρίσετε συντακτικά τον υπογραμμισμένο όρο (μονάδα 1) και να τον μετατρέψετε σε συντακτικά ισοδύναμη φράση (μονάδες 2).

Γ4β. στρατιῶν δὲ ἔνεκα πολλὴ μὲν συμβουλή, πολλοὶ δὲ νόμοι γίγνονται κατὰ τρόπον: Να μετατρέψετε τη σύνταξη σε απαρεμφατική θέτοντας ως εξάρτηση: *Πλάτων ἔφη*

(μονάδες 5)

Μονάδες 10