

# ΕΠΑΝΑΛΗΠΤΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ Ο.Ε.Φ.Ε. 2003

## ΘΕΜΑΤΑ ΛΑΤΙΝΙΚΩΝ Β' ΛΥΚΕΙΟΥ ΘΕΩΡΗΤΙΚΗΣ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗΣ

### Α) ΜΕΤΑΦΡΑΣΗ:

Να μεταφράσετε στο τετράδιό σας το παρακάτω κείμενο:

I) Legatos omnes frumentum in castra importare iubet. Milites his verbis admonet:

“Hostes adventare audio; speculatores nostri eos prope esse nuntiant. Vim hostium cavere debetis; hostes enim de collibus advolare solent et caedem militum perpetrare possunt”.

II) Discurrens miles pedes eius animadvertit; eum latentem adgnovit; extractum imperatorem eum salutavit. Hinc ad commilitones suos eum adduxit. Ab his in castra delatus est tristis et trepidus, dum obvia turba quasi moriturum eum miseratur. Postero die Claudius imperator factus est.

(40 Μονάδες)

### Β) ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ:

1. α. milites/ his verbis/ pedes/ eum: Να γράψετε την ίδια πτώση του άλλου αριθμού

(0,5 x 5=2,5 Μονάδες)

β. Να γράψετε τους τύπους που ζητούνται για καθένα από τα παρακάτω ρήματα:

possunt: το γ' πληθυντικό πρόσωπο της Οριστικής του Μέλλοντα και του Συντελεσμένου Μέλλοντα

adgnovit: το γ' ενικό πρόσωπο της Οριστικής του Ενεστώτα στην άλλη φωνή.

audio: το Απαρέμφατο Παρακειμένου στην ίδια φωνή και το Απαρέμφατο Ενεστώτα στην άλλη φωνή.

(0,5 x 5=2,5 Μονάδες)

γ. nostri: Να κλίνετε την αντωνυμία στο ίδιο γένος στον άλλο αριθμό.

(2,5 Μονάδες)

δ. Να γράψετε στο ίδιο πρόσωπο της ενεργητικής περιφραστικής συζυγίας (στον Ενεστώτα και στον Παρατατικό) την παρακάτω πρόταση:

Hinc ad commilitones suos eum adduxit.

(2 Μονάδες)

ε. moriturum: Να κλίνετε την Οριστική του χρόνου στον οποίο βρίσκεται ο τύπος που σας δόθηκε.

(0,5 x 6=3 Μονάδες)

2. α. tristis: Να κλίνετε το επίθετο στο θηλυκό γένος στο θετικό και στον υπερθετικό βαθμό στον ίδιο αριθμό.

(0,5 x 12=6 Μονάδες)

β. factus est: Να γίνει χρονική αντικατάσταση στο ίδιο πρόσωπο και στην ίδια έγκλιση στο αντίστοιχο κατά σημασία ενεργητικό ρήμα.

(0,5 x 6=3 Μονάδες)

γ. delatus est: Να κλίνετε την Οριστική Ενεστώτα.

(2 Μονάδες)

δ. discurrens: Να κλιθεί στο ουδέτερο γένος στον άλλο αριθμό.

(1,5 Μονάδες)

3. α. Ab his .... trepidus: Να μετατραπεί η παθητική σύνταξη σε ενεργητική  
(5 Μονάδες)

β. Legatos omnes ... iubet: Να διατυπωθεί η πρόταση κατά τρόπο ώστε να χρησιμοποιηθεί παθητικό απαρέμφατο στη θέση του ενεργητικού. (Να γίνουν οι απαραίτητες αλλαγές στη σύνταξη).  
(3 Μονάδες)

γ. Να διορθωθούν τα συντακτικά λάθη στις παρακάτω προτάσεις:

- Militum adventare audio

- Illa die extractus imperatorem salutatus est. (3 Μονάδες)

δ. Να διευκρινιστεί σωστό ή λάθος [(Σ)/(Λ)]

discurrens:

- Μετοχή συνημμένη στο υποκείμενο του ρήματος animadvertit. Δηλώνει το σύγχρονο σε σχέση με το ρήμα animadvertit.

- Μετοχή συνημμένη στο υποκείμενο του ρήματος animadvertit. Δηλώνει το υστερόχρονο σε σχέση με το ρήμα animadvertit.  
(1 Μονάδα)

4.α. Να συνδέσετε τους αριθμούς με τα γράμματα. Δύο στοιχεία της στήλης Β περισσεύουν.

1. vim

α) υποκείμενο στο miseratur

2. pedes

β) αφαιρετική του χρόνου

3. latentem

γ) επιθετικός προσδιορισμός στο turba

4. obvia

δ) κατηγορηματική μετοχή, συνημμένη στο αντικείμενο του ρήματος adgnovit

5. die

ε) αντικείμενο στο animadvertit

στ) αιτιολογική μετοχή συνημμένη στο αντικείμενο του ρήματος adgnovit

ζ) αντικείμενο στο cavere (Μονάδες 5)

β. Να συμπληρώσετε τα κενά:

milites: είναι ..... στο .....

prope: είναι ..... που δηλώνει .....

extractum: είναι ..... στο αντικείμενο του ρήματος salutavit

advolare: είναι ..... είναι ..... στο ρήμα solent

suos: είναι ..... στο .....

militum: είναι ..... στο .....

in castra: είναι ..... που δηλώνει .....

eius: είναι ..... στο .....

(Μονάδες 8)

5. α. Η πεζογραφία κατά τους Αυγούστειους χρόνους

(Μονάδες 5)

β. Τι γνωρίζετε για το Λουκρήτιο;

(Μονάδες 5)