

ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΑ Β' ΛΥΚΕΙΟΥ ΘΕΩΡΗΤΙΚΗΣ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗΣ

Κείμενο Διδαγμένο από το πρωτότυπο: Ισοκράτους Περί Ειρήνης, 14 -16

- 14 Ἐγὼ δ' οἶδα μὲν ὅτι πρόσαντές ἐστιν ἐναντιοῦσθαι ταῖς ὑμετέραις διανοαῖς, καὶ ὅτι δημοκρατίας οὔσης οὐκ ἔστι παρρησία, πλὴν ἐνθάδε μὲν τοῖς ἀφρονεστάτοις καὶ μηδὲν ὑμῶν φροντίζουσιν, ἐν δὲ τῷ θεάτρῳ τοῖς κωμωδοδιδασκάλοις ὁ καὶ πάντων ἐστὶ δεινότατον, ὅτι τοῖς μὲν ἐκφέρουσιν εἰς τοὺς ἄλλους Ἕλληνας τὰ τῆς πόλεως ἀμαρτήματα τσαύτην ἔχετε χάριν ὅσῃν οὐδὲ τοῖς εὖ ποιούσι, πρὸς δὲ τοὺς ἐπιπλήττοντας καὶ νουθετοῦντας ὑμᾶς οὕτω διατίθεσθε δυσκόλως ὥσπερ πρὸς τοὺς κακὸν τι τὴν πόλιν ἐργαζομένους.
- 15 Ὅμως δὲ καὶ τούτων ὑπαρχόντων οὐκ ἂν ἀποσταίην ὧν διενόηθην. παρελήλυθα γὰρ οὐ χαριούμενος ὑμῖν οὐδὲ χειροτονίαν μνηστεύσων, ἀλλ' ἀποφανόμενος ἅ τυγχάνω γινώσκων πρῶτον μὲν περὶ ὧν οἱ πρυτάνεις προτιθέασιν, ἔπειτα περὶ τῶν ἄλλων τῶν τῆς πόλεως πραγμάτων· οὐδὲν γὰρ ὄφελος ἔσται τῶν νῦν περὶ τῆς εἰρήνης γνωσθέντων, ἣν μὴ καὶ περὶ τῶν λοιπῶν ὀρθῶς βουλευσόμεθα.
- 16 Φημὶ δ' οὖν χρῆναι ποιεῖσθαι τὴν εἰρήνην μὴ μόνον πρὸς Χίους καὶ Ῥοδίους καὶ Βυζαντίους καὶ Κώους ἀλλὰ πρὸς ἅπαντας ἀνθρώπους, καὶ χρῆσθαι ταῖς συνθήκαις μὴ ταύταις αἷς νῦν τινες γεγράφασιν, ἀλλὰ ταῖς γενομέναις μὲν πρὸς βασιλέα καὶ Λακεδαιμονίους, προσταττούσαις δὲ τοὺς Ἕλληνας αὐτονόμους εἶναι καὶ τὰς φρουρὰς ἐκ τῶν ἀλλοτρίων πόλεων ἐξιέναι καὶ τὴν αὐτῶν ἔχειν ἐκάστους. τούτων γὰρ οὔτε δικαιότερας εὐρήσομεν οὔτε μᾶλλον τῇ πόλει συμφερούσας.

A. Από το κείμενο που σας δίνεται να μεταφράσετε στο τετράδιό σας το απόσπασμα:
"οὐδὲν γὰρ ὄφελος ἔσται...οὔτε μᾶλλον τῇ πόλει συμφερούσας".

Μονάδες 10

B. Να γράψετε στο τετράδιό σας τις απαντήσεις των παρακάτω ερωτήσεων:

1. Να αναπτύξετε το περιεχόμενο και τις προϋποθέσεις της ισηγορίας συσχετίζοντας τη θέση που διατυπώνει ο Ισοκράτης στην παράγραφο 14 με την άποψη του Δημοσθένη στο προοίμιο του λόγου *Ἐπεὶ τῆς Ῥοδίων ἐλευθερίας*: "Οἶμαι δεῖν, ὧ ἄνδρες Ἀθηναῖοι, περὶ τηλικούτων βουλευομένους διδόναι παρρησίαν ἐκάστῳ τῶν συμβουλευόντων".

Μονάδες 10

2. Ποιους υποδεικνύει ο Ισοκράτης ως τους σημαντικότερους ὀρους της ειρήνης στην παράγραφο 16; Πώς κρίνετε την πολιτική στάση του ρήτορα;

Μονάδες 10

3. Αφού διαβάσετε την παράγραφο 21 του μεταφρασμένου κειμένου, να απαντήσετε στο ερώτημα: ποια θα είναι κατά τη γνώμη του Ισοκράτη τα οφέλη της φιλειρηνικής πολιτικής που προτείνει και σε ποιο δίνει τη μεγαλύτερη έμφαση;

Μονάδες 10

Κείμενο από μετάφραση: Ισοκράτους Περί Ειρήνης, 21

Ακόμη θα δούμε την πόλη μας να έχει διπλάσια έσοδα απ' όσα έχει τώρα, να είναι γεμάτη από εμπόρους και ξένους και μετοίκους, απ' τους οποίους έχει ερημωθεί σήμερα.

Και το σπουδαιότερο, θα έχουμε συμμάχους όλους τους ανθρώπους όχι με τη βία αλλά με τη θέλησή τους, και δεν θα μας δέχονται όταν είμαστε ασφαλείς εξαιτίας της δύναμής μας, κι όταν κινδυνεύουμε θα αποστατούν, αλλά θα συμπεριφέρονται όπως αρμόζει (να συμπεριφέρονται) οι αληθινοί φίλοι και σύμμαχοι.

4. Ποια είναι η προσφορά του Γοργία του Λεοντίνου στην εξέλιξη της ρητορικής τέχνης;

Μονάδες 10

5. Να συνδέσετε τις λέξεις της στήλης **B'** με τα ρήματα της στήλης **A'** με τα οποία έχουν κοινό θέμα γράφοντας στο τετράδιό σας δίπλα στο γράμμα της στήλης **A'** τον αριθμό της στήλης **B'**.

A'	B'
α) ἐκφέρουσιν	1. επιφανειακός 2. συμπεριφορά 3. άφατος 4. καρποφορία
β) ἀποφάνομενος	5. εκφώνηση 6. μισθοφόρος 7. φερέγγυος
γ) φήμι	8. δυσφήμιση 9. φαντασία 10. προφήτης

Μονάδες 10

Κείμενο Αδίδακτο: Υπερείδου Υπέρ Λυκόφρονος, 8 – 9

Ἄλλ' οἶμαι, ὧ ἄνδρες δικασταί, πολλὰ πλεονεκτοῦσιν ἐν τοῖς ἀγῶσιν οἱ κατήγοροι τῶν φευγόντων οἱ μὲν γὰρ διὰ τὸ ἀκίνδυνον αὐτοῖς εἶναι τὸν ἀγῶνα ῥαδίως ὅ τι ἂν βούλωνται λέγουσι καὶ καταψεύδονται, οἱ δὲ κρινόμενοι διὰ τὸν φόβον πολλὰ καὶ τῶν πεπραγμένων αὐτοῖς εἰπεῖν ἐπιλανθάνονται. Ἐπειτα οἱ μὲν ἐπειδὴν πρότερον λόγον λάβωσιν, οὐ μόνον ἃ ἔχουσιν αὐτοὶ δίκαια περὶ τοῦ πράγματος λέγουσιν, ἀλλὰ συσκευάσαντες λοιδορίας ψευδεῖς κατὰ τῶν κρινομένων ἐξιστᾶσιν τῆς ἀπολογίας

ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ

1. Να μεταφράσετε το κείμενο στο τετράδιό σας.

Μονάδες 20

2. α. " Ἄλλ' οἶμαι, ὧ ἄνδρες δικασταί, πολλὰ πλεονεκτοῦσιν ἐν τοῖς ἀγῶσιν οἱ κατήγοροι τῶν φευγόντων": Να ξαναγράψετε την ημιπερίοδο μεταφέροντας όλους τους κλιτούς τύπους στον άλλο αριθμό.

Μονάδες 4

- β. Να συμπληρώσετε τον παρακάτω πίνακα με τους τύπους που ζητούνται:

	γ' πληθυντικό οριστικής παρακειμένου	β' ενικό προστακτικής αορίστου	γ' ενικό ευκτικής μέλλοντα
ἔχουσι			
λάβωσιν			
Κρινομένων			

Μονάδες 6

3. α. δικασταί, ἀκίνδυνον, αὐτοῖς (το δεύτερο του κειμένου), πολλὰ (το δεύτερο του κειμένου), τῶν πεπραγμένων, εἰπεῖν, τῆς ἀπολογίας: Να αναγνωρίσετε συντακτικῶς τους παραπάνω ὀρους.

Μονάδες 7

- β. ἔχουσι: Να γράψετε ολόκληρη την πρόταση στην οποία ανήκει το ρήμα και να αναγνωρίσετε το εἶδος και τη συντακτικὴ της θέση

Μονάδες 3